**1.Diskutujte o význame myšlienky ,,dajme veciam druhú šancu“ a ,,konaj lokálne, mysli globálne“. Aký je rozdiel medzi separovaním a recykláciou? Spojte správne dvojice:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Výsledkom recyklácie 30 plastových fliaš môže byť: | 1. **bicykel** |
| 1. Recykláciou hliníka a plastov sa ušetrí až | 1. **fleecová bunda** |
| 1. Výsledkom recyklácie 670 plechoviek môže byť | 1. **95% energie** |
| 1. Recykláciou nápojových kartónov môže byť | 1. **40% energie** |
| 1. Využitím bioplynu na výrobu tepla a elektrickej energii možno ušetriť až | 1. **obaly na vajíčka** |

Riešenie: 1B, 2C, 3 A, 4 E, 5 D

Aký je rozdiel medzi separovaním a recykláciou?

SEPAROVANIE =triedenie odpadu, oddeľovanie zložiek odpadu na: napr. sklo, papier, plasty, kovy, zmesný odpad - triedenie je predpokladom na ďalšie zhodnotenie odpadu, teda jeho znovupoužitie = RECYKLÁCIU

Oplatí sa recyklovať hlavne hliník, sklo, kovy, elektroodpad (obsahuje vzácne kovy)

,,dajme veciam druhú šancu“ – recyklácia sa myslí, ale aj oblečenie sa dá ponúknuť, predať, zo zdanlivo nepoužiteľných vecí môžu byť nové, niekto zbiera starožitnosti, starý hrniec použije ako kvetináč....

,,konaj lokálne, mysli globálne“ – každý z nás, hoci tou svojou kvapkou vie prispieť k stavu ŽP na celej Zemi, vieme prispieť k tomu, aby sme žili v prostredí bez odpadkov

Praktický príklad: čistenie okolia Ružína..., aktivity ku Dňu Zeme, lesov...

2. Charakterizujte pojem populácia, uveďte príklad veľkej a malej populácie. Aplikujte na podmienky Slovenska.

3. Vymenujte abiotické a biotické faktory prostredia, ich vplyv na organizmy a vysvetlite ekologickú valenciu druhu. Na konkrétnom príklade vysvetlite pojmy ekologické minimum, optimum, maximum a limitujúci činiteľ prostredia.

4.Definujte pojem ekológia a environmentalistika. Objasnite základné ekologické pojmy biocenóza, fytocenóza, zoocenóza, biosféra, ekosystém, biotop, ekologická nika, sukcesia, klimax.

5. Definujte ekosystém a jeho základné zložky. Vysvetlite fungovanie ekosystému z hľadiska toku látok a energií. Popíšte trofické úrovne, potravové reťazce, potravovú pyramídu a vývoj ekosystému. Čo znamená biologická rozmanitosť ekosystémov?

6.Posúďte vplyv zásahov človeka do prírody a uveďte konkrétne prípady ich pozitívneho a negatívneho dopadu. Charakterizujte pojem globálne ekologické problémy a konkretizujte negatívne dopady kyslých dažďov na organizmy vrátane človeka.